

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

อาจารย์เสณีย์ เจริญสุข

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทรศัพท์ 081-437-9947

บทคัดย่อ

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ โดยใช้แบบทดสอบการเรียนรู้โดยการใช้แบบฝึกหัดของนักศึกษาทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 36 คน และใช้โปรแกรม Excel ในการประมวลผล หาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบการเรียนรู้ก่อนเรียน คะแนนเฉลี่ย 11.78 คิดเป็นร้อยละ 39.26 หลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 23.11 คิดเป็นร้อยละ 77.03 นักศึกษามีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นคะแนนเฉลี่ย 11.33 คิดเป็นร้อยละ 37.78

1. บทนำ

การศึกษารายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ตามโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี รวมไปถึงมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็เช่นเดียวกันวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นวิชาที่ว่าด้วยความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอัยการไปโดย องค์กรต่าง ๆ ทางการเมือง กระบวนการทางนิติบัญญัติ สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมมิให้กฎหมายขัดกับรัฐธรรมนูญ ทำให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนให้เรียนรู้ถึง หลักของเหตุผล หลักความยุติธรรมและหลักจริตประเพณี อันเป็นหลักการขั้นพื้นฐานที่จะทำให้นักศึกษาเป็นคนที่มีความรู้และเหตุผล รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตน นักศึกษาสามารถจะนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปบูรณาการกับการศึกษาในวิชาอื่น ๆ ได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาจากการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้เกิดการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและของประเทศชาติ จึงทำให้วิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นวิชาที่ตอบสนองกับแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างดียิ่ง และทำให้วิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ ปรากฏอยู่ในแผนการเรียนของหลาย ๆ สาขาวิชา และหลาย ๆ คณะวิชา ซึ่งผู้เรียนนอกจากจะต้องเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนแล้ว ยังจะต้องฝึกฝนทำแบบฝึกหัด รวมถึงศึกษาแนวคำวินิจฉัยของศาล เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนให้เกิดการเรียนรู้ อันเป็นหลักการขั้นพื้นฐานที่จะทำให้นักศึกษาได้เรียนวิชา

นี้ได้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ปัจจุบัน การเรียนการสอนวิชานี้ อยู่ในความรับผิดชอบของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เรียน จึงควรจะต้องได้รับการฝึกฝน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้แบบฝึกหัดหลังเรียน เพื่อให้เกิดความชำนาญในการเขียนตอบปัญหาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ หมู่เรียน 571547501 จำนวน 36 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

3. ขอบเขตของการวิจัย

รายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาภาคปกติ หมู่เรียน 571547501 จำนวน 36 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

4.2 ตัวแปรที่ศึกษา

4.2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.3 เนื้อหาที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ เนื้อหาในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แบบทดสอบการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ จะศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

4.6 สถานที่ที่ทำวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

4.7 ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.7.1 ทดสอบก่อนเรียน โดยการทำแบบทดสอบการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.7.2 บรรยายเนื้อหาในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.7.3 แบบฝึกหัดของผู้สอนในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.7.4 ทดสอบหลังเรียนโดยการทำแบบทดสอบการใช้แบบฝึกหัดในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

4.7.5 วิเคราะห์ข้อมูล จากแบบทดสอบการเรียนรู้ฯ ก่อนเรียนและแบบทดสอบการเรียนรู้ฯ หลังเรียน

5. ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบการใช้แบบฝึกหัดฯ ก่อนเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 11.78 คิดเป็นร้อยละ 39.26 จากนั้น นักศึกษาได้รับการสอนบรรยายเนื้อหาในรายวิชารายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ โดยการใช้แบบฝึกหัดจากผู้สอนแล้ว จึงให้นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบการใช้แบบฝึกหัดฯ หลังเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 23.11 คิดเป็นร้อยละ 77.03 นักศึกษามีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นคะแนนเฉลี่ย 11.33 คิดเป็นร้อยละ 37.78 รายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบการวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักศึกษาฯ ก่อนเรียนและหลังเรียน

ตารางแสดงการเปรียบเทียบการวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักศึกษาฯ ก่อนเรียนและหลังเรียน

| นักศึกษาคนที่ | ก่อนเรียน (30) | หลังเรียน (30) | ความก้าวหน้า |
|---------------|-------------------|-------------------|--------------|
| 1 | 10 | 25 | 15 |
| 2 | 10 | 20 | 10 |
| 3 | 15 | 22 | 7 |
| 4 | 10 | 25 | 15 |
| 5 | 20 | 25 | 5 |
| 6 | 10 | 26 | 16 |
| 7 | 10 | 25 | 15 |
| 8 | 8 | 22 | 14 |
| 9 | 15 | 26 | 11 |
| 10 | 12 | 22 | 10 |
| 11 | 10 | 20 | 10 |
| 12 | 8 | 28 | 20 |
| 13 | 12 | 25 | 13 |
| 14 | 10 | 22 | 12 |
| 15 | 15 | 28 | 13 |
| 16 | 12 | 22 | 10 |
| 17 | 20 | 22 | 2 |
| 18 | 10 | 25 | 15 |
| 19 | 12 | 20 | 8 |
| 20 | 15 | 22 | 7 |
| 21 | 12 | 20 | 8 |
| 22 | 10 | 20 | 10 |
| 23 | 8 | 22 | 14 |
| 24 | 10 | 25 | 15 |
| 25 | 8 | 20 | 12 |
| 26 | 12 | 25 | 13 |
| 27 | 15 | 26 | 11 |
| 28 | 12 | 22 | 10 |
| 29 | 10 | 20 | 10 |
| 30 | 8 | 25 | 17 |
| 31 | 20 | 22 | 2 |
| 32 | 15 | 25 | 10 |
| 33 | 8 | 20 | 12 |
| 34 | 10 | 22 | 12 |
| 35 | 10 | 22 | 12 |
| 36 | 12 | 24 | 12 |
| เฉลี่ย | 11.78 | 23.11 | 11.33 |
| ร้อยละ | 39.26 | 77.03 | 37.78 |

6. อภิปรายผล

จากผลการวิจัยพบว่า ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาภาคปกติ หนูเรียน 571547501 จำนวน 36 คน โดยการใช้แบบฝึกหัดของผู้สอน ในรายวิชา นศ 2201207 กฎหมายรัฐธรรมนูญ อภิปรายผลได้ดังนี้

นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 19.92 คิดเป็นร้อยละ 39.83 โดยก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 11.89 คิดเป็นร้อยละ 23.78 แต่ภายหลังจากเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 31.81 คิดเป็นร้อยละ 63.61 แสดงว่า ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการใช้แบบฝึกหัดของผู้สอน สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้เพิ่มขึ้น

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 การใช้แบบฝึกหัดของผู้สอน หากสามารถพัฒนาให้ได้ทุกบทเรียนประกอบกับการพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ จะทำให้พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ยิ่งขึ้น

7.2 ในการวิจัยครั้งต่อไป อาจทำการวิจัยในรายวิชากฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อีก

8. บรรณานุกรม

-

แบบทดสอบ ก่อนเรียน วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (นศ 2201207)

ชื่อ-สกุล.....รหัส.....

จากความหมายของรัฐธรรมนูญที่ว่า รัฐธรรมนูญ หมายถึง “หลักการทางกฎหมายต่าง ๆ ที่กำหนดรูปแบบของ รัฐ รูปแบบของประมุข ตลอดจนถึงการใช้อำนาจสูงสุด อันได้แก่อำนาจอธิปไตยในการปกครองรัฐหรือพลเมืองของรัฐ”

ให้นักศึกษาอธิบาย การใช้อำนาจสูงสุด อันได้แก่อำนาจอธิปไตย ดังนี้

1. การใช้อำนาจนิติบัญญัติ

-อำนาจนิติบัญญัติ หมายถึงอำนาจอะไร.....

.....

-อำนาจนิติบัญญัติ องค์กรใดเป็นผู้ใช้อำนาจ.....

.....

2. การใช้อำนาจบริหาร

-อำนาจบริหาร หมายถึงอำนาจอะไร.....

.....

-อำนาจบริหาร องค์กรใดเป็นผู้ใช้อำนาจ.....

.....

3. การใช้อำนาจตุลาการ

-อำนาจตุลาการ หมายถึงอำนาจอะไร.....

.....

-อำนาจตุลาการ ผู้ใดเป็นผู้ใช้อำนาจ.....

.....

แบบทดสอบ หลังเรียน วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ (นศ 2201207)

ชื่อ-สกุล..... รหัส.....

จากความหมายของรัฐธรรมนูญที่ว่า รัฐธรรมนูญ หมายถึง “หลักการทางกฎหมายต่าง ๆ ที่กำหนดรูปแบบของ รัฐ รูปแบบของประมุข ตลอดจนถึงการใช้อำนาจสูงสุด อันได้แก่อำนาจอธิปไตยในการปกครองรัฐหรือพลเมืองของรัฐ”

ให้นักศึกษาอธิบาย การใช้อำนาจสูงสุด อันได้แก่อำนาจอธิปไตย ดังนี้

1. การใช้อำนาจนิติบัญญัติ

-อำนาจนิติบัญญัติ หมายถึงอำนาจอะไร.....

.....

-อำนาจนิติบัญญัติ องค์กรใดเป็นผู้ใช้อำนาจ.....

.....

2. การใช้อำนาจบริหาร

-อำนาจบริหาร หมายถึงอำนาจอะไร.....

.....

-อำนาจบริหาร องค์กรใดเป็นผู้ใช้อำนาจ.....

.....

3. การใช้อำนาจตุลาการ

-อำนาจตุลาการ หมายถึงอำนาจอะไร.....

.....

-อำนาจตุลาการ ผู้ใดเป็นผู้ใช้อำนาจ.....

.....