

การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย

ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการจัดการความรู้ โดยเน้นที่การให้ความสำคัญกับการใช้ประโยชน์จากความรู้และการบริหารความรู้ที่ได้จากจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการ แลกเปลี่ยนระหว่างบุคคลและกลุ่มพี่เลี้ยงรวมทั้งเครือข่ายระหว่างคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์การ จึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ดีหลากหลาย และส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในครั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ ได้ถอดบทเรียนจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีประสบการณ์ในการนำไปปฏิบัติจริงจากกระบวนการดังกล่าว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
20 กรกฎาคม 2561

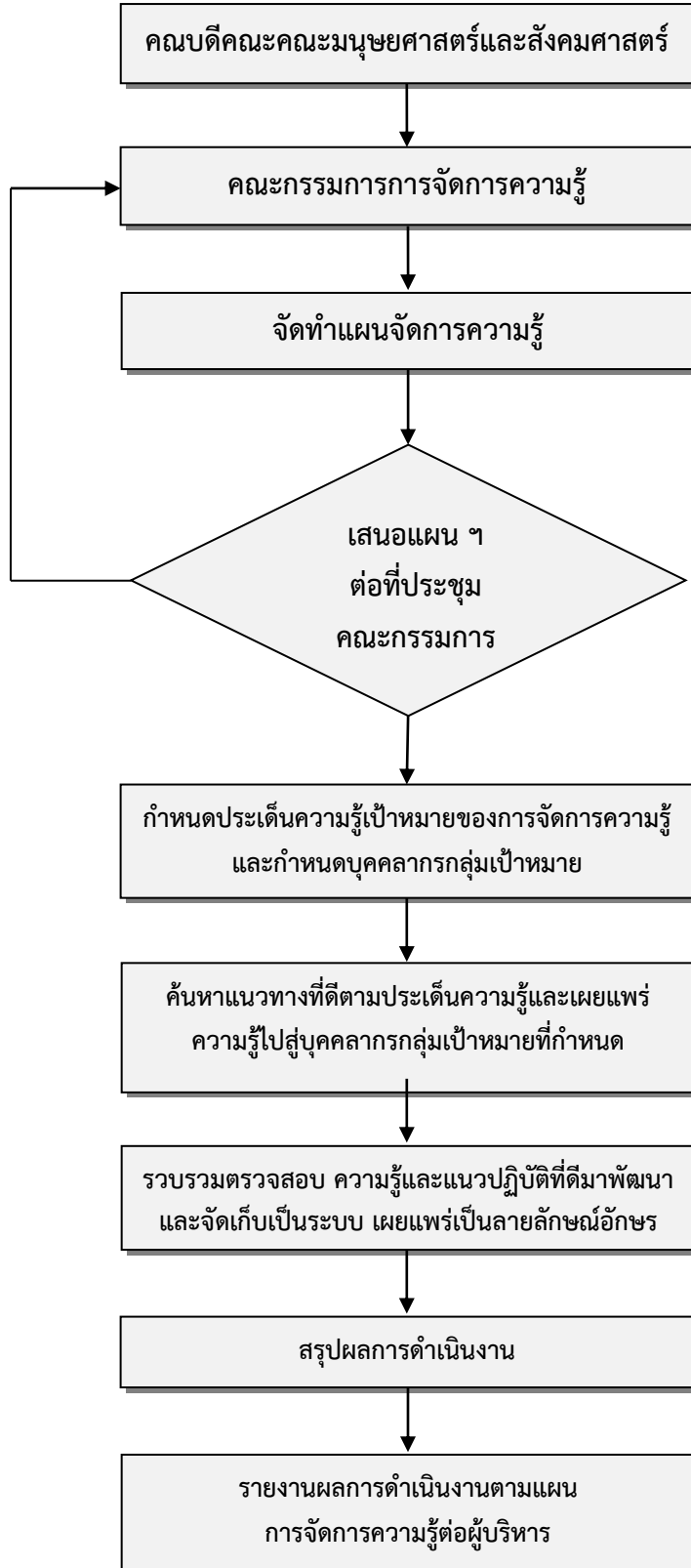
การจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้าน “การวิจัย”

ชื่อเรื่อง/แนวปฏิบัติที่ดี การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย

ขอบเขต KM การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย
เป้าหมาย KM การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยการวิจัย
กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ชื่องาน / โครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการวิจัย

ระบบและกลไกการจัดการความรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2560



ประเด็น องค์ความรู้	PDCA	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด		กระบวนการ จัดการ ความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ 2560 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตาม กิจกรรม
			หน่วยนับ	จำนวน			1	2	3	4	
1. การ พัฒนา คุณภาพ การเรียน การสอน ด้วยการ วิจัย	P	1. แต่งตั้ง คณะทำงาน KM ด้านการวิจัย 2. ประเด็น ความรู้ที่ได้จาก การทำ KM ด้าน การวิจัย 3. กำหนดการ กิจกรรมแบ่งปี และออกแบบ เปลี่ยนเรียนรู้ 4. รายชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ ด้าน การวิจัย	ฉบับ	1	การบ่งชี้ ความรู้	1.ตั้งคณะทำงานการจัดการ ความรู้ใน KM ด้านการวิจัย 2. ประชุมอาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์เพื่อแจ้ง แผนงานการจัดการความรู้ 3.กำหนดประเด็นความรู้ KM ด้านการวิจัย 4.กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และผู้มีประสบการณ์ตรง ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน 5. กำหนดกิจกรรมการ แบ่งปีและและออกแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	O				คณะกรรมการ จัดการความรู้ใน KM ด้านการ จัดการเรียนการ วิจัย
			ฉบับ	1							
			ฉบับ	1							
			ฉบับ	1							

ประเด็น องค์ความรู้	PDCA	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด		กระบวนการ จัดการ ความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ 2560 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตาม กิจกรรม
			หน่วยนับ	จำนวน			1	2	3	4	
การพัฒนา คุณภาพ การเรียนรู้ การสอน ด้วยการ วิจัย	P	5.จำนวนครั้งใน การจัด อบรม สัมมนา	ครั้ง	5							
	D	1. จัดกิจกรรม ตามที่กำหนด และวางแผนไว้	ครั้ง	5	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ ความรู้แก่อาจารย์ประจำ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2. แบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากคณาจารย์ ประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	○	○	○		- คณะทำงาน การจัดการ ความรู้ใน KM ด้านการวิจัย - อาจารย์ผู้สอน ในคณะมนุษยฯ

ประเด็นองค์ความรู้	PDCA	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด		กระบวนการจัดการความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ 2560 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกิจกรรม
			หน่วยนับ	จำนวน			1	2	3	4	
การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย	C	รายงานเทคนิคการประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ฉบับ	1	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ โดยการประมวลและกลั่นกรองความรู้	นำกลยุทธ์ ทักษะ และเทคนิค การเรียนการสอนด้านการวิจัย มาคัดเลือกและรวบรวม และจัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ		○	○		1.ประเมินผลการออกแบบกลยุทธ์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ 2. คณะกรรมการ KM นำข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปเสนอต่อผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นองค์ ความรู้	PDCA	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด		กระบวนการ จัดการ ความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ 2560 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตาม กิจกรรม
			หน่วยนับ	จำนวน			1	2	3	4	
การพัฒนา คุณภาพการ เรียนการ สอนด้วยการ วิจัย	A	1. รายงานการ จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยน ประสบการณ์	ฉบับ	1	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1. ออกแบบกลยุทธ์การ ประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (คณะกรรมการ ดำเนินงานการจัดการ ความรู้) 2. ออกแบบกลยุทธ์การ ประยุกต์ใช้การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ (ภายในสาขาวิชา)		○	○		คณะกรรมการ KM นำกลยุทธ์ ฯ เข้าที่ประชุม หัวหน้าสาขาวิชา แล้วนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในปี การศึกษา 1/2560

ประเด็นองค์ ความรู้	PDCA	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด		กระบวนการ จัดการ ความรู้	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ 2560 (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตาม กิจกรรม
			หน่วยนับ	จำนวน			1	2	3	4	
การพัฒนา คุณภาพการ เรียนการ สอนด้วยการ วิจัย		รายงานการนำ เทคนิคการ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการ สอนด้วยการ วิจัยไป ประยุกต์ใช้ใน การเรียนการ สอน (มคอ.3)	ฉบับ	1	การเรียนรู้	ประเมินการนำความรู้ จาก การจัดการความรู้ไป ใช้ ประโยชน์			○	○	อาจารย์ผู้สอน ประจำคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

ความสำเร็จและหลักฐานที่แสดงถึงผลสำเร็จที่นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงาน

1. ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- 1.1 ได้แนวทาง วิธีการ รูปแบบ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย
- 1.2 คณาจารย์ในคณะฯได้รับความรู้ เทคนิคกระบวนการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถทำงานเป็นทีมในการพัฒนานักศึกษาร่วมกัน
- 1.3 คณาจารย์มีเครือข่ายในการติดต่อและประสานงานในการดำเนินร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล โดยใช้ Social Media เช่น กลุ่ม Line (มนุษย์-สังคม),กลุ่ม Facebook (KM มนุษย์-สังคม)
- 1.4 นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม KM ไปบูรณาการโดยนำกลยุทธ์การปฏิบัติการวิจัย ไปพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียนสูงขึ้น โดยนำไปเขียนไว้ใน กระบวนการสอน และการวัดและประเมินผลใน มคอ.3 รายที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561

2. หลักฐาน

- 2.1 แบบสรุปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย
- 2.2 Social Media เช่น กลุ่ม Line (มนุษย์-สังคม) กลุ่ม Facebook (KM มนุษย์-สังคม)
- 2.3 รายที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 1/2561

ปัจจัยเกื้อหนุนความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการจัดการความรู้ตามเป้าหมาย KM ที่เลือกทำสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรมภายในองค์กร คือ

1. นโยบายของผู้บริหารคณะ ต้องมีความชัดเจนและให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพราะกิจกรรมต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษา ปรับปรุง
2. คณาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนที่ให้ความร่วมมือและมีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทำงาน โดยใช้ความรู้เป็นฐานและพร้อมจะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
3. คณะกรรมการจัดการความรู้ KM เอาใจใส่ และเป็นผู้มีความรู้ในเรื่อง การจัดการความรู้ในองค์กร
4. มีบรรยากาศของความร่วมมือ การมีส่วนร่วม และความสนใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งใน KM Team และในกลุ่มบุคลากรของหน่วยงานต่างๆทั้งอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
5. สร้างแรงจูงใจที่จะให้คนในองค์กรเปลี่ยนทัศนคติและสนใจใฝ่รู้ พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเอง
6. คณะจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน
7. โดยทั่วไปหน่วยงานที่จัดกิจกรรมด้านการจัดการความรู้มักจะได้รับความร่วมมือจากตัวบุคคลที่เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า (Resource persons) โดยเฉพาะผู้ที่มี Tacit Knowledge ด้านต่างๆซึ่งเป็นเป้าหมาย KM

การติดตามและการประเมินผล

การจัดการความรู้มีวัตถุประสงค์ของการติดตามและการประเมินผล เพื่อทราบผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานการจัดการความรู้ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้งานบรรลุเป้าหมาย เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานการจัดการความรู้ จึงดำเนินการติดตามผลการจัดการความรู้ ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการความรู้ จะมีการประชุมเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการความรู้ โดยประสานงานผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็นความรู้ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ KM
2. ผู้รับผิดชอบมีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเป็นหมวดหมู่และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้คณาจารย์กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยการวิจัย สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางที่จะพัฒนาต่อไปในอนาคต

1. การจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการความรู้ คณะฯควรส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Forum) เพื่อสกัดขุมความรู้ออกมาจากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบันทึกไว้ใช้งานต่อ และเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้หลายรูปแบบ เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้หรือ ชุมชนนักปฏิบัติ (Communities of Practice : CoP) การเล่าเรื่องแบบ SST (Success Story Telling) กระบวนการสุนทรียสนทนา (Dialogue) หรือ กระบวนการสภากาแฟโลก (World Café) เป็นต้น

2. การให้รางวัล ยกย่องชมเชย เป็นการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรในทุกระดับ โดยข้อควรพิจารณาได้แก่ ค้นหาความต้องการของบุคลากร, แรงจูงใจระยะสั้นและระยะยาว, บูรณาการกับระบบที่มีอยู่, ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกิจกรรมที่ทำในแต่ละช่วงเวลา การให้รางวัล ยกย่องชมเชย อาจทำได้โดย การประเมินผลงานงาน การประกวด CoP ดีเด่น การมอบโล่รางวัลหรือเกียรติบัตร หรือจัดให้มีเงินรางวัลพิเศษ เป็นต้น

3. ขยายผลกิจกรรม KM โดยนำรูปแบบ วิธีการ ทักษะการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในทุก ๆ รายวิชาที่เปิดสอน ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดโครงการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การทบทวนเนื้อหาเดิมก่อนเรียนแบบรายบุคคลในรายวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	อ.จุฑามาศ พรรณสมัย
2	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ (Activity Based Learning)	อ.ดร.วาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์
3	การพัฒนาพฤติกรรมโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL) รายวิชา คุณธรรม	อ.ดร.วาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์
4	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนกลางโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในชั้นเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาจีน	อ.อุเทพ ประภากร
5	ศึกษาการนำรูปแบบการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง เรื่อง คำกริยาวิเศษณ์ ด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์	อ.อุเทพ ประภากร
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมเรียนรู้จากสถานที่ท่องเที่ยวจริง	อ.สุธินี วงศ์วัฒนานุกุล
7	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ยุคสมัยของวรรณคดีจีนโบราณด้วยการเขียนแผนที่ความคิด	อ.สุธินี วงศ์วัฒนานุกุล
8	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชากลยุทธ์การวางแผนพัฒนาท้องถิ่นเชิงบูรณาการโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่ม	อ.ดร.สุริยะ หาญพิชัย
9	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาการวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	อ.ธัชพล ทิธี
10	การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) ในรายวิชาการบริหารงานสาธารณะสุขท้องถิ่น	ผศ.ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์
11	ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโมเดลซิปปา พัฒนาทักษะการพูดของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	อ.นิธิญา ใจเย็น
12	การพัฒนาทักษะการใช้ตัวเลขภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	อ.จิตราพร งานเนตร
13	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชา กฎหมายครอบครัว	อ.อรรวรรณ ต่านวราวิจิตร
14	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้กรณีศึกษา	อ.เบญจพร บุญสมมฤ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ
15	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากฎหมายปกครองสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการทดสอบย่อย	อ.เบญจพร บุญสยาม
16	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากฎหมายโดยการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในรายวิชา นศ 2201203 กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด	อ.พิชพร ไทยภูมิ
17	การพัฒนาชุดเอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง	อ.อุเทพ ประภากร
18	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาจีนโดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาจีนตามเกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนนานาชาติระดับ 1	อ.อุเทพ ประภากร
19	การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาการประยุกต์ศาสตร์กับสถานการณ์จริง ของนักศึกษา โดยใช้การสอนแบบกรณีศึกษาในรายวิชาองค์การและการจัดการสมัยใหม่	อ.ชลิตา แสนวิเศษ
20	การพัฒนาความสามารถทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยการใช้กลวิธีเพื่อนช่วยเพื่อน	อ.ดร.สมชาย วัชรปัญญาวงศ์
21	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มในรายวิชาสถานการณ์โลกปัจจุบัน	อ.ดร.สุริยะ หาญพิชัย
22	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการกลุ่มในรายวิชากฎหมายปกครองสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	อ.ดร.สุริยะ หาญพิชัย
23	การใช้แบบฝึกหัดเติมคำสั้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาการรัฐสารสนเทศฯ	อ.ปริยากาญจน์ ใจสอาด
24	การพัฒนาความสามารถในการใช้คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่ายภาษาสำหรับนักศึกษา	อ.ศศิวิมล สุทธิสาร
25	The Effectiveness of Peer Assessment to Enhance Grammatical Accuracy on Learners' Writing Ability.	อ.วรรณวิษา ปั่นคุ้ม
26	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกมสีในชั้นเรียน	อ.ศศิลักษณ์ รอดโพธิ์ทอง
27	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยวิธีการสอนแบบภาคสนามในรายวิชาการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	อ.วันวิสา แยมกระจ่าง
28	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้คำปริภาษรายบุคคลรายวิชาท้องถิ่น เปรียบเทียบ รปศ. ปี 2	อ.กัญญพัตส บุญล้ำ
29	การส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติในรายวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	อ.จุฑามาศ พรรณสมัย
30	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เกมลับสมองประลองความจำ ในรายวิชา	อ.อรรรณ ตำนาวราวิจิตร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ
	กฎหมายลักษณะคำประกัน จำนอง จำนำ	
31	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน	อ.อรรวรรณ ต่านวราวิจิตร
32	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษสากล	อ.จิตรพร งามเนตร
33	การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสะท้อนความคิดในรายวิชาการบริหารการศึกษาท้องถิ่น	อ.อังคณา อุดมพันธ์
34	การพัฒนาความสามารถในการนำเสนอนโยบายวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติในรายวิชาการวิเคราะห์นโยบาย	อ.ธัชพล ทีดี
35	การใช้เฟซบุ๊คเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ รายวิชาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร.รัชดา พงศ์ไพรัตน์
36	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เรื่อง ผลงานวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยด้วยการเขียนแผนที่ความคิด	อ.สุธินี วงศ์วัฒนานุกูล
37	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนโดยการใช้สถานการณ์จำลอง	อ.สุธินี วงศ์วัฒนานุกูล
38	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนในรายวิชาภาษาจีน 4 โดยใช้เกมประกอบการสอน	อ.ภัทรพร โชคไพบุลย์
39	การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนในรายวิชาภาษาจีน 2 โดยใช้เกมประกอบการสอน	อ.ภัทรพร โชคไพบุลย์
40	การพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารท้องถิ่นที่พึงประสงค์ โดยการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองรายวิชา จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่นฯ	อ.ดร.วาสิตา เกิดผล ประสพศักดิ์
41	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สศ 2202101 ประวัติศาสตร์ไทย โดยการใช้การจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบซิปปา และวิธีการทางประวัติศาสตร์ฯ	อ.วีรวิชัย บุญส่ง
42	การศึกษาความสนใจในการเรียนของนักศึกษาโดยใช้แอปพลิเคชันในรายวิชา สศ 2203301 ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	อ.ปนัดดา พาณิชย์พันธุ์
43	การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษสาขาวิชาการจัดการ ชั้นปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการสัมภาษณ์	อ.กฤษมา เรืองพัฒนกุล
44	การพัฒนาวัตรกรรมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้โวหารในการเขียน	อ.กัลยา ภูผา
45	การพัฒนาทักษะการออกเสียงคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกการออกเสียงคำควบกล้ำของนักศึกษาที่เรียนรายวิชาปฏิบัติการขับร้องเพลงไทยตามสมัยนิยม	ผศ.วันดี เกาคำ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ
46	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปรายกับวิธีการสอนแบบบรรยายในรายวิชา นศ 2201406 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	อ.บุญสนอง เกาคำ
47	การพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ลวดลายผ้าบาติกสำหรับนักศึกษาวิชาบาติกสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกการคิดสร้างสรรค์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	อ.นิเวศ เมื่อนทิม
48	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการไล่มือ (เครื่องสายไทย) ที่มีผลต่อทักษะและกำลังมือของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษา	อ.เกียรติรัตน์ หุ่นสุวรรณ
49	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการฝึกประสบการณ์จริง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน รายวิชา ศท 002208 ท้องถิ่นศึกษา	อ.ดร.ศิริชัย เพชรรัักษ์
50	การใช้กิจกรรมสร้างสื่อวรรณกรรมเยาวชนในการพัฒนาความรู้เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น จังหวัดลพบุรี ในรายวิชา วรรณกรรมเยาวชน	อ.สุภาสิณี คุ่มไพร
51	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการฝึกประสบการณ์จริงโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานรายวิชา วิจัยทางการศึกษา	อ.ดร.วารารณ ทรัพย์รวงทอง
52	The Effect of Flipped Classroom on Pragmatic Development of Thai Non-English Major Students: A case study of Apology strategies.	อ.พรเทพ คัชมาตย์
53	การพัฒนาความสามารถในการใช้นิ้วมือบรรเลงเปียโนของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีศึกษาด้วยแบบฝึกแฮนอนอน (Hanon Exercises)	อ.ธัญญา ชัยวิรัตน์
54	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากฎหมายลักษณะตัวเงินโดยใช้กรณีศึกษา	อ.พิชพร ไทยภูมิ
55	การพัฒนาจรรยาบรรณนักวิจัยโดยการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้นฯ	รศ.ดร.กาสัก เตชะชั้นหมาก
56	การพัฒนาความสามารถในการผันเสียงวรรณยุกต์สี่อักษรภาษาจีน โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาท่องเที่ยว และการโรงแรมฯ	อ.สุกัญญา ทองแก้ว
57	การศึกษาผลการเรียนรู้เรื่องเสียงในภาษาไทยด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เพลงของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	อ.นิธิญา ใจเย็น
58	การใช้สื่อภาพยนตร์เพื่อพัฒนาความรู้เรื่อง วิถีไทยของนักศึกษาในรายวิชาวิถีไทยในวรรณกรรม	อ.ชนิดตา โชติช่วง
59	การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 3 ในรายวิชา นิทานสุภาษิตจีน	อ.กวินกรณ ชัยเจริญ
60	การปรับปรุงพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาและการแต่งกายให้สุภาพโดยใช้	อ.ปริญญา เงินพลอย

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ
	สัญญาการเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	
61	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะตามแนวการเรียนรู้แบบตกผลึก เรื่อง การออกแบบลวดลายผ้าทอมือ ของกลุ่มทอผ้าบ้านโคกเจริญ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	อ.นิรัตน์ ปัทม

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย



