

สาขาวิชา.....

ผู้สอน.....ชื่อวิชา.....กลุ่มวิชา.....

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบ TQF (5+1) - ด้านคุณธรรม จริยธรรม -	กิจกรรมการเรียนการสอน	ทักษะที่ต้องการส่งเสริมให้เกิด กับผู้เรียน (21st Century Skills) 3R & 7C	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1. มีความซื่อสัตย์	- มอบหมายงาน ส่งงานตามกำหนด	- ทักษะด้านความร่วมมือ	- พฤติกรรมการเข้าเรียน	- แบบบันทึกการเข้าเรียน
2. วินัย ตรงต่อเวลา	- เข้าเรียนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา	- การทำงานกลุ่ม	- การส่งงานตามที่ได้รับ มอบหมายตรงต่อเวลา	- แบบบันทึกการส่งงาน
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อ วิชาชีพและสังคม	- กิจกรรมกลุ่ม / ฝึกปฏิบัติ	- ภาวะผู้นำ	- พฤติกรรมการเรียนในชั้น เรียนผ่านกระบวนการทำ กิจกรรมและการฝึกปฏิบัติ	- แบบบันทึกพฤติกรรม
4. การเคารพกฎระเบียบ	- แต่งกายถูกระเบียบ		- ประเมินปริมาณการทุจริต ในการสอบ	- แบบบันทึกการทุจริตในการสอบ
5. มีจิตสาธารณะ	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม		- ประเมินการแต่งกาย	- แบบประเมินการแต่งกาย
6. มีคุณธรรมจริยธรรม				
7. เป็นแบบอย่างที่ดี				

สาขาวิชา.....

ผู้สอน.....ชื่อวิชา.....กลุ่มวิชา.....

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบ TQF (5+1) - ด้านความรู้ -	กิจกรรมการเรียนการสอน	ทักษะที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (21st Century Skills) 3 R & 7C	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1. มีความรู้	- บรรยาย	- ทักษะการอ่าน	- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	- แบบทดสอบ
2. มีความเข้าใจ	- ค้นคว้าด้วยตนเอง (การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ)	- ทักษะการเขียน	- การทำแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ	- แบบสังเกต
3. มีความตระหนักรู้	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- การสังเกตการตอบคำถาม	- แบบฝึกหัด
4. สามารถอธิบาย	- ทำแบบทดสอบ / แบบฝึกหัดหลังเรียน		- การเขียนอนุทิน	- แบบประเมินผลการศึกษาค้นคว้า
5. ทิศวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้(สายครู)	- เทคนิคการสอน - สถานการณ์จำลอง - บทบาทสมมุติ - การโต้แย้ง - การวิพากษ์ ฯลฯ			
	-เกมส์			

สาขาวิชา.....

ผู้สอน.....ชื่อวิชา.....กลุ่มวิชา.....

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบ TQF (5+1) - ด้านทักษะทางปัญญา -	กิจกรรมการเรียนการสอน	ทักษะที่ต้องการส่งเสริมให้เกิด กับผู้เรียน (21st Century Skills) 3 R & 7C	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1. คิดค้นหาข้อเท็จจริง	- ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)	- ทักษะการอ่าน	- ประเมินจากการรายงานผล การดำเนินงานและการ แก้ปัญหา	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน และการแก้ปัญหา
2. ประเมินข้อมูลสารสนเทศ	- ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์ จริง	- ทักษะการเขียน	- ประเมินผลการปฏิบัติการ จากสถานการณ์จริง	- แบบประเมินผลการปฏิบัติการ จากสถานการณ์จริง
3. เสนอทางออก	- มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	- ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ	- ประเมินจากผลงานที่ มอบหมาย	- แบบประเมินผลผลงานที่ มอบหมาย
4. การวินิจฉัย แก้ปัญหา	- กรณีศึกษา	- ทักษะด้านความร่วมมือ การ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ	- ประเมินจากกรณีศึกษา ...	- แบบประเมินผลจากกรณีศึกษา ...
5. มีความเป็นผู้นำทางปัญญา (สายครู)	- มอบหมายงาน Project โดยใช้หลักการ วิจัย	- ทักษะในการแก้ปัญหา	- ประเมินจากผลงาน	- แบบประเมินผลงาน.....
6. มีวิสัยทัศน์ (สายครู)	- การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Problem – Based Learning)			

สาขาวิชา.....

ผู้สอน.....ชื่อวิชา.....กลุ่มวิชา.....

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบ TQF (5+1) - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -	กิจกรรมการเรียนการสอน	ทักษะที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (21st Century Skills) 3 R & 7C	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1. มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น	- กำหนดการทำงานกลุ่ม	- ทักษะการอ่าน	- ประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา	- แบบประเมินจากรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
2. มีมุมมองเชิงบวก	- ส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม	- ทักษะการเขียน	- ประเมินพฤติกรรมภาวะการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม	- ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม	- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
4. เอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา	- ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น	- ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ	- ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินตนเองและการประเมินภายในกลุ่ม
5. มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	-แสดงความคิดเห็น (Brainstorming) -การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ	- ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์	- ติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ พร้อมบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล	- แบบติดตามการทำงานร่วมกับสมาชิกกลุ่มของนักศึกษา พร้อม- -แบบบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
6. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	-ส่งเสริมการเคารพสิทธิการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		- ประเมินจากผลงานการอภิปรายและเสวนา	- แบบประเมินจากผลงานการอภิปรายและเสวนา
			- สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง	- แบบสังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

สาขาวิชา.....

ผู้สอน..... ชื่อวิชา..... กลุ่มวิชา.....

คำอธิบายรายวิชา

<p>ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบ TQF (5+1)</p> <p>- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>ทักษะที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>(21st Century Skills)</p> <p>3 R & 7C</p>	<p>วิธีการประเมิน</p>	<p>เครื่องมือวัดผล</p>
<p>1. ประมวลผล แยกแยะข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>- ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p>	<p>- ทักษะการอ่าน</p>	<p>- การค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล และนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p>	<p>- แบบบันทึกการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล</p>
<p>2. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p>	<p>- ทักษะการเขียน</p> <p>- คิดเลขเป็น</p>	<p>- ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p>	<p>- แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน</p>
<p>3. มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล</p>	<p>- ส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอผลงาน</p>	<p>- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาด้านความมีเหตุผล และมีการบันทึกเป็นระยะ</p>
<p>4. การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์</p>	<p>- ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p>	<p>- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>		
		<p>- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>		

สาขาวิชา.....

ผู้สอน.....ชื่อวิชา.....กลุ่มวิชา.....

คำอธิบายรายวิชา

ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบ TQF (5+1) - ด้านทักษะพิสัย -	กิจกรรมการเรียนการสอน	ทักษะที่ต้องการส่งเสริมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (21st Century Skills) 3 R & 7C	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดผล
1. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย	-สาธิตการปฏิบัติการ	{	- การสังเกตพฤติกรรมการทำงานและจดบันทึก	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการจดบันทึก
2. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย	-สร้างเจตคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติ		- การประเมินพฤติกรรมการทำงาน	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน
3. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ	-ส่งเสริมการใช้เวลาว่างในการฝึกปฏิบัติ		- การพิจารณาผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งงานที่มอบหมาย	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานรวมทั้งงานที่มอบหมาย
	- ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีความประณีต	{ ทักษะ 3 R & 7C	- การพิจารณาจากผลการจัดนิทรรศการ	- แบบประเมินการจัดนิทรรศการ
	- สนับสนุนการเข้าประกวดการแข่งขันทักษะด้าน		- การประเมินพฤติกรรมการสอนชั่วโมงปฏิบัติการ	- แบบประเมินพฤติกรรมการสอนชั่วโมงปฏิบัติการ
	- ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร	{	- การประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปี	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปี