

แนวทางการทำผลงานวิจัยรับใช้สังคม/วิจัยองค์ความรู้ จากงานบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กาสัถก เต้ะขันหมาก

วันที่ 31 มีนาคม 2566 เวลา 08.30-12.00 น.
ห้องประชุมดอกกุงทอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2551

1.2 มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบมาตรฐานย่อย ด้วย 4 ด้าน

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

2. ด้านการวิจัย

3. ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษามีการให้บริการทางที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง ละกลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจงทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอาจให้บริการโดยการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน ทั้งในระดับสถาบันและระดับบุคคลได้ในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้สังคม การให้บริการฝึกอบรมหลักสูตรระยะ สั้นต่างๆ การจัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องบริการแก่ประชาชนทั่วไป การให้บริการทางวิชาการนี้ สามารถจัดบริการในรูปแบบของการให้เปล่าหรือการให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทน เป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การวางแผนคัดเลือกผลงานรับใช้สังคม

1. ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือท้องถิ่น
2. ที่เกิดขึ้นโดยใช้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาอย่างน้อยหนึ่งสาขาวิชา
3. ปรากฏผลที่สามารถประเมินได้ เป็นรูปธรรม โดยประจักษ์ต่อสาธารณะ
4. ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน
เกี่ยวกับ
 - 1) ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ
 - 2) เป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตร หรือทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบอื่น
5. สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หรือเป็นการเปลี่ยนแปลงในความตระหนักและการรับรู้ในปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน
6. ทั้งนี้ ไม่นับรวมงานที่แสวงหากำไรและได้รับผลตอบแทนส่วนบุคคลในเชิงธุรกิจ

ความสำเร็จที่แท้จริงมิได้ขึ้นอยู่กับการเรียนรู้เพียงเพื่อรู้
แต่อยู่ที่การนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษยชาติ

รูปแบบและมาตรฐานเอกสารวิชาการรับใช้สังคม

ทำเป็นเอกสารวิชาการ [ต้องมีเนื้อหาครบถ้วน 7 หัวข้อ]

1. สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
2. การมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคมเป้าหมาย [เกิดการเรียนรู้ร่วมกันแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย]
3. กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น [พัฒนา]
4. ความรู้/ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และนำไปสู่ผลงานวิชาการ
5. การคาดการณ์สิ่งที่ตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว
6. การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด โดยต้องปรากฏเป็นที่ประจักษ์
7. แนวทางการติดตามและธำรงรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป โดยมีคำอธิบาย/ชี้แจงโดยชัดเจนประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีรูปภาพประกอบ มีความยาวอย่างน้อย 7 หน้า โดยมีเนื้อหาที่มุ่งให้นักวิชาการ นักศึกษา และคนทั่วไปอ่านเข้าใจและนำไปใช้ได้ง่าย

[อาจแสดงหลักฐานเพิ่มเติมอื่นๆ เช่น รูปภาพ/ภาพยนตร์/แถบเสียง/วีดิทัศน์ จดหมายยืนยันจากหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม ที่ได้รับผลประโยชน์ ประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้]

การเผยแพร่ผลงาน

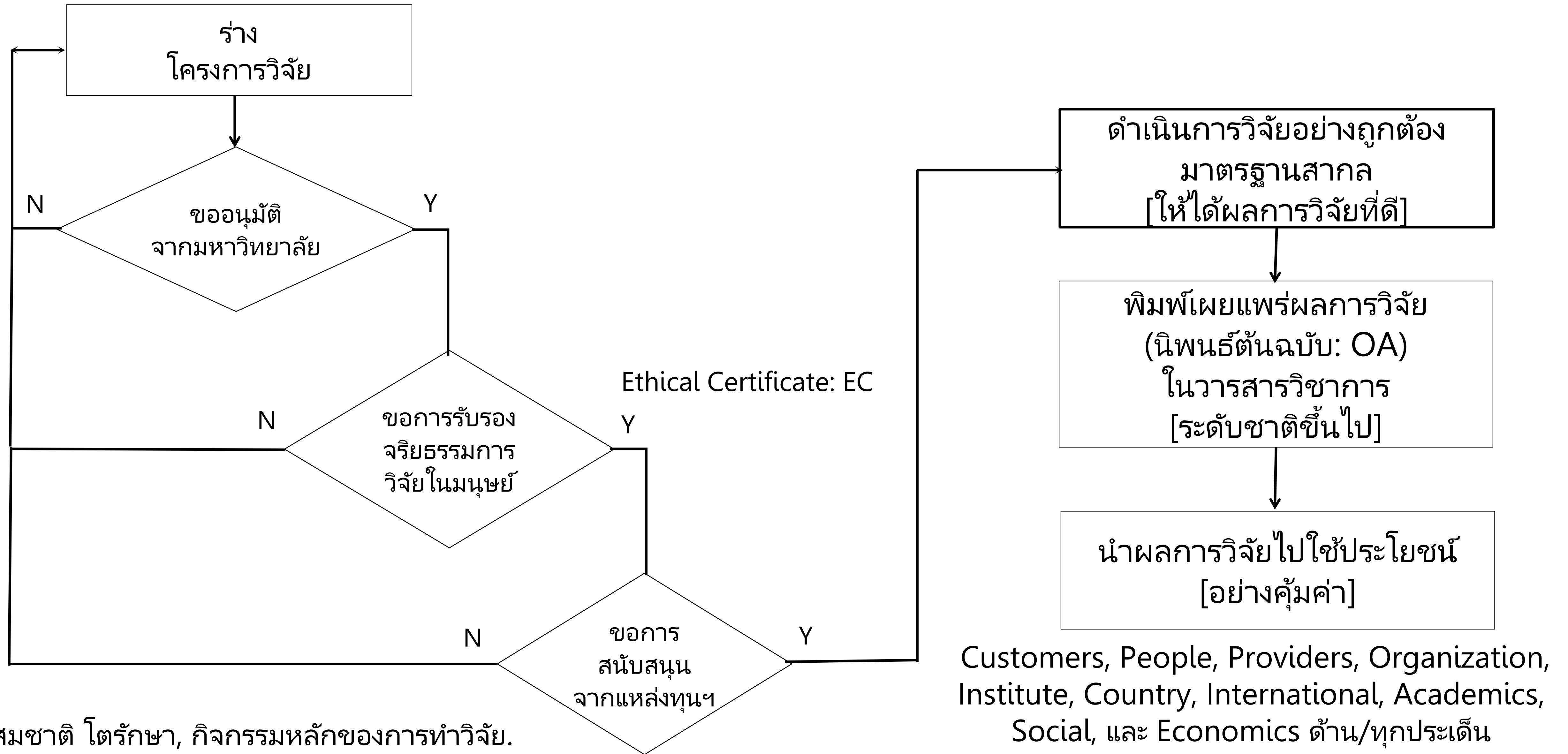
1. โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่ หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่ และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน
2. โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิงหรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ เช่น
 - การทำเป็นบทความวิชาการส่งไปยังหน่วยงานอื่น
 - การเผยแพร่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 - การนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ
 - การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ระดับดี

มีการรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศที่ชัดเจน มีการระบุปัญหาหรือความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของสังคมกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรภาครัฐ/ภาคเอกชน มีการวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น [หรือทำความเข้าใจสถานการณ์] มีการถ่ายทอดผลงานทางวิชาการจนเกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างเป็นที่ประจักษ์ ก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชน สังคม องค์กรภาครัฐ หรือองค์กรภาคเอกชนนั้น

6 กิจกรรมหลัก

[ที่นักวิจัยต้องดำเนินการอย่างสุดความสามารถตามมาตรฐานสากล]



สมชาติ ไตรรักษา, กิจกรรมหลักของการทำวิจัย.